

Gymnasium der Stadt Lage

Schulinternes Curriculum Spanisch – Einführungsphase Grundkurs fortgeführt

Lehrwerk: Encuentros 2 und Paso al bachillerato, Edición 3000, Método de Español, Cornelsen

Halbjahr	Thema	Schwerpunktmäßig zu erwerbende Kompetenzen	Lernerfolgskontrolle
EF, 1. Halbjahr	Encuentro 2: Unidad 5 - ¡Comunícate!	<ul style="list-style-type: none"> · Verfügen über sprachliche Mittel: über Medien und die Mediennutzung sprechen; Vermutungen mit dem <i>Futuro simple</i> aufstellen; Inhalte zusammenfassen im Rahmen einer Rezension; etwas empfehlen/ bewerten · Grammatik: <i>Futuro simple</i>; <i>seguir/ pasar(se)/ llevar + gerundio</i>; <i>Subjuntivo</i> nach <i>aunque/ mientras/ cuando</i>; <i>Pretérito Pluscuamperfecto</i> · Sprachlernkompetenz: Schreiben (<i>Resumen/</i> Rezension) 	<p><i>2 Klassenarbeiten pro Halbjahr (90 Minuten), die 4. Klausur wird durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt, regelmäßige Vokabeltests</i></p>
	Unidad 6 – Europa y España	<ul style="list-style-type: none"> · Verfügen über sprachliche Mittel: Aufforderungen eines anderen wiedergeben und diese kommentieren · Grammatik: indirekte Rede und Frage in der Vergangenheit · Sprachlernkompetenz: Schreiben (schriftliche Wiedergabe von Aussagen in der Vergangenheit) 	<p><u>1. Klausur:</u> Schreiben und Sprachmittlung</p>
	Encuentros Paso al bachillerato: Unidad 1 – ¡Descubre Argentina!	<ul style="list-style-type: none"> · Verfügen über sprachliche Mittel: Orientierungswissen zu Argentinien; sein Leben beschreiben; sagen, was man (nicht) tun würde · Grammatik: <i>Condicional</i>, Ratschläge und ungewisse Erwartungen mit dem <i>Subjuntivo</i> ausdrücken, Verneinungspartikel <i>nada/ nadie/ ninguno,a</i>; Konstruktion <i>al+infinitivo</i>; <i>Gerundio</i> als Ersatz für adverbiale Nebensätze mit <i>cuando</i>; Relativpronomen nach Präpositionen; Relativpronomen <i>cuyo</i> · Sprachlernkompetenz: monologisches Sprechen (Vorträge halten); Artikel schreiben 	<p><u>2. Klausur:</u> Schreiben und Hör-(Seh)verstehen</p>

<p>Kl. EF 2. Halbjahr</p>	<p>Unidad 2 – El Nuevo Mundo</p> <p>ggf. Lektürearbeit</p> <p><i>Lektüre nach Wahl der Lehrkraft</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> · Verfügen über sprachliche Mittel: über historische Ereignisse sprechen (Wdh.); Fakten präsentieren; Möglichkeiten/ Wünsche/ Aufforderungen und Überraschung in der Vergangenheit äußern · Grammatik: Imperfecto de Subjuntivo; Relativpronomen quien/quienes und cual/cuales mit Präpositionen; Pasiva refleja · Sprachlernkompetenz: Globales und detailliertes Leseverstehen · Verfügen über sprachliche Mittel: Redemittel zum Diskutieren, Wdh. <i>subjuntivo</i> · Sprachlernkompetenz: Monologisches und dialogisches Sprechen zur Vorbereitung der mündlichen Prüfung 	<p><u>3. Klausur:</u> Schreiben und Hörverstehen Schreiben und Leseverstehen isoliert</p> <p><u>4. Klausur:</u> Mündliche Kommunikationsprüfung mit Schwerpunkt auf monologischem und dialogischem Sprechen</p>
-------------------------------	--	---	---