

Französisch oder **Latein**?



Warum lerne ich eine Sprache?



- Weil die Sprache mir wichtig ist!
- Weil ich in diesem Schulfach größere Erfolge haben werde!

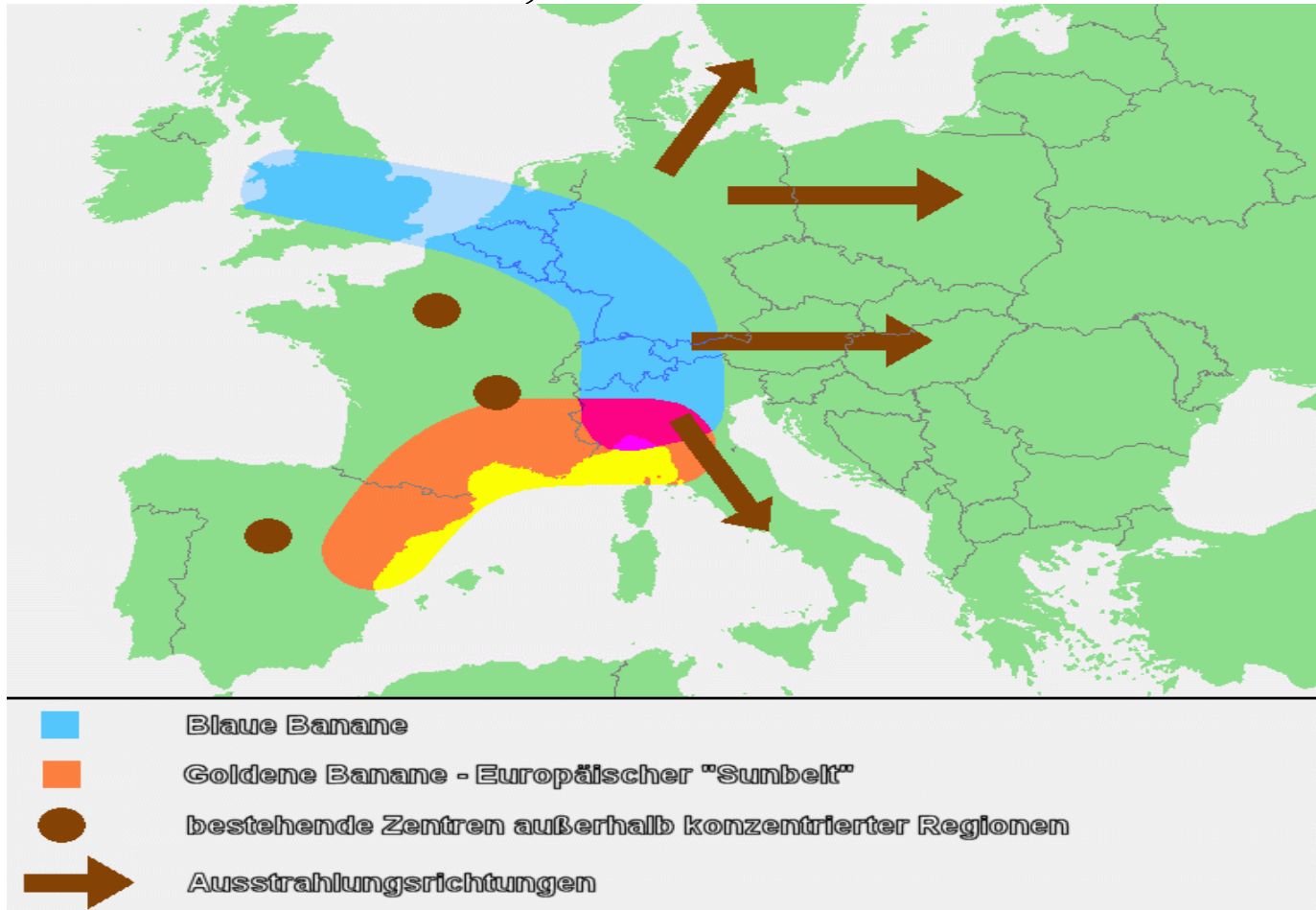


Mir ist Französisch wichtig, weil...

- **ich die Sprache des Landes kennen lernen möchte, das Deutschlands wichtigster politischer Partner ist**
- **ich neben Englisch eine weitere Fremdsprache beherrschen möchte, mit der ich mich in Europa (und in der Welt) besser bewegen kann**
- **Französisch nach Deutsch die am meisten gesprochene Muttersprache in Europa ist**
- **Französisch in über 30 Staaten der Welt Amtssprache und neben Englisch die 2. globale Verkehrssprache ist**
- **Französisch eine romanische Sprache ist und mir den Zugang z.B. zum Spanischen oder Italienischen erleichtert**
- **Frankreich zu den bedeutendsten Investitions-, Forschungs- und Technologieräumen in Europa zählt**
- **Ich mit Fremdsprachenkenntnissen bessere berufliche Chancen habe**
- **Frankreich und Deutschland zahlreiche gemeinsame Ausbildungsgänge, Zertifikate und Studienabschlüsse anbieten, die mir vielversprechende berufliche Chancen eröffnen**
- **Frankreich der wichtigste Handelspartner Deutschlands ist und Ausbildungsabschlüsse in Deutschland anerkennt. So habe ich bessere Berufs- und Karrieremöglichkeiten.**
- **es zwischen Frankreich und Deutschland zahlreiche geförderte Partnerschaften gibt, die mir Reisen und Aufenthalte nach und in Frankreich ermöglichen**
- **ich die bedeutende französische Kultur und Zivilisation kennen lernen möchte, die einen großen Einfluss auf Deutschland gehabt hat**
- **ich eine andere Lebensweise kennen lernen möchte**
- **ich gern einmal nach Frankreich reisen und dort meinen Urlaub verbringen möchte**
- **Französisch einfach eine klangvolle Sprache ist**

Frankreich im europäischen Industrie- und Dienstleistungsgroßraum

-Die ‚Blaue Banane‘-



Ich werde in diesem Schulfach größere Erfolge haben, weil...

- ich unbedingt Französisch lernen möchte und mich deshalb auch anstrengen werde
- ich gern spreche (und nicht nur übersetzen möchte)
- ich besser durch Nachahmen lerne (und weniger durch das Erkennen grammatischer Formen)
- weil ich ein eher spontaner Mensch bin (dem nicht soviel daran liegt, einen Satz erst einmal von seinen Wörtern und seinem Aufbau her zu untersuchen)
- weil ich mich für konkrete Situationen im Alltag interessiere, die mir vertraut sind (und nicht für eine Gesellschaft, die es so seit Hunderten von Jahren nicht mehr gibt)

Was lerne ich im *Französisch*unterricht?

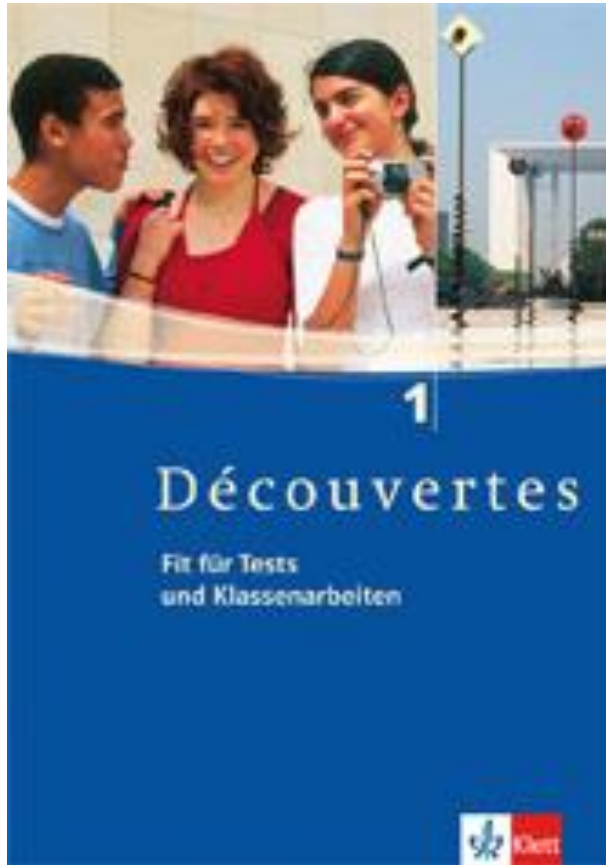


- Franzosen verstehen, die sich unterhalten
- mich mit Franzosen unterhalten (jdn.begrüßen, sagen, dass es gut geschmeckt hat...)
- französische Texte lesen und verstehen (im Restaurant die Speisekarte...)
- selbst französische Texte schreiben (eine Einladung beantworten)
- dolmetschen in einfachen Alltagssituationen
- wie Franzosen leben (wie und was sie essen...)
- Was ihnen wichtig ist und was sie gar nicht mögen (Tischsitten...)

Wie lerne ich *Französisch*?

- Ich spreche nach!
- Ich beantworte Fragen auf Französisch!
- Ich beteilige mich an Rollenspielen!
- Ich führe kleine Gespräche mit meinem Banknachbarn!
- Ich lese und schreibe französische Texte!
- Ich bewege mich möglichst durchgängig in der französischen Sprache!
- Und: Ich lerne fleißig meine Vokabeln!

Mein *Französisch*-Buch

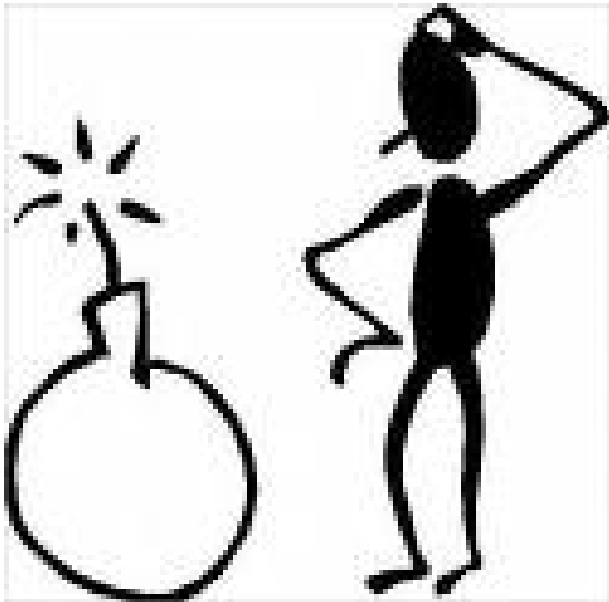


- **Band 1 (6.Schuljahr):**
- Sich begrüßen
- Vorschläge machen
- Fragen, wo jemand wohnt
- Über sich sprechen
- Zeitangaben machen
- Freizeitaktivitäten
- Freude ausdrücken
- Verkehrsmittel benutzen
- Über das Essen sprechen
- Nach dem Weg fragen
- Telefonieren
- E-mail schreiben
- Einkaufen
- Briefe schreiben
- ...



Gesprochene Sprache
Erfahrungsbereich des Schülers

Womit könnte ich *problèmes* bekommen?



- Aussprache?
- Rechtschreibung?(mot/
plateau/plateaux
- Aber: Das
Zuordnungssystem ist
sehr regelhaft!
- Grammatik?
- Fleiß?

Französisch als 2. Fremdsprache im Lehrplan der Schule

- 6. – 9. Schuljahr (kann nicht ab,-oder umgewählt werden!)
- Unterricht in Kursen
- 4 Wochenstunden in 6/7; 3 Wochenstunden in 8/9
- „Zebrafach“ in der Oberstufe*
- Schriftliches Fach mit Klassenarbeiten
- Fach der Fächergruppe I (versetzungswirksam)
- Förderstunden

Französisch als „Zebra“-Fach

Zulassungsbedingungen für das Abitur:



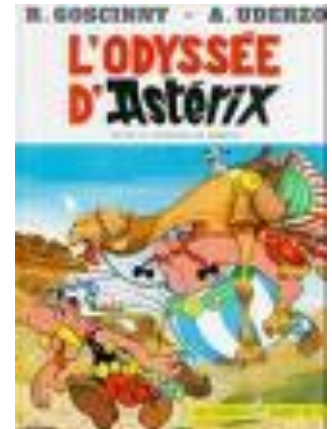
- Bis zum Ende der JS 12 muss entweder eine 2. Fremdsprache oder ein zusätzliches naturwissenschaftlich-technisches Fach belegt werden.

- Physik
- Biologie
- Chemie
- Französisch
- Spanisch

Französisch in der Oberstufe



- Unterricht in Grundkursen (3-std.)
- Vollwertiges Abiturfach
- Landeskunde
- Literatur



DELF - DALF

Certifications de français

DELF Diplôme d'Etudes en Langue Française
DALF Diplôme approfondi en Langue Française



Wenn nicht jetzt, dann später...

Französisch als 3. Fremdsprache



- Im Bereich der ‚differenzierten Mittelstufe‘ in 8/9
- 4 Wochenstunden
- Schriftliches Fach mit 2 Klausuren/Halbjahr
- Lehrwerk, das dem Alter und dem schnelleren Lerntempo angepasst ist
- Belegung in der Oberstufe

Aber:



- „Konkurrenz“ zu vielen anderen attraktiven Angeboten
- Pubertät
- Lernintensives Fach
- Mehr Wochenstunden Aber:
- Viele kluge, motivierte Schüler
- Nutzen der letzten Gelegenheit
- Fürs Leben gelernt!

Heureux de te revoir!

