

Schulcurriculum für die Qualifikationsphase - LK (Abitur 2022)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1-1	<p><i>Visions of the Future</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>utopia and dystopia</i> ▪ <i>ethical issues of scientific and technological progress</i> 	<p>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten Literatur und Medien und ihre Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p> <p>Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Hör - / Hörsehverstehen Schreiben & Verfügen über sprachliche Mittel Sprachmittlung</p> <p><u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder</p> <p><u>Text- und Medienkompetenz</u> Brief, Leserbrief, Cartoons, <i>podcasts</i>, <i>documentary</i>, <i>blogs</i>, Spielfilm(auszüge), Auszug aus einem Drehbuch; Auszüge aus einem Hörbuch</p>	<p style="text-align: center;">Schreiben</p> <p style="text-align: center;">+ Hör- / Hörsehverstehen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)</p> <p style="text-align: center;">(180 min)</p>
	<p><i>Great Britain: Tradition and change in politics and society</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>monarchy and modern democracy</i> ▪ <i>multicultural society</i> 	<p>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe Das Vereinigte Königreich – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Leseverstehen Sprechen: an Gesprächen teilnehmen & zusammenhängendes Sprechen Verfügen über sprachliche Mittel</p> <p><u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit Interkulturelles Verstehen und Handeln</p> <p><u>Text- und Medienkompetenz</u> Kommentar, politische Rede, zeitgenössischer Roman, Cartoon & Bilder, Grafiken, zeitgenössische Gedichte</p>	<p style="text-align: center;">Mündliche Prüfung</p>

Q1-2	<p>Postcolonialism</p> <ul style="list-style-type: none"> Voices from the African continent - Nigeria 	<p>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen Chancen und Risiken der Globalisierung</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit Interkulturelles Verstehen und Handeln <u>Text- und Medienkompetenz</u> Kommentar, politische Rede, Leserbrief, Bilder & Cartoons, <i>short stories, blogs</i>, Auszug aus einem Drehbuch <u>Sprachlernkompetenz</u> <u>Sprachbewusstheit</u></p>	<p>Schreiben + Lesen (integriert)</p> <p>(180 min)</p> <p>oder: Facharbeit</p>
	<p>The American Dream</p> <ul style="list-style-type: none"> freedom and equality myths and realities 	<p>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen Chancen und Risiken der Globalisierung</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Hörverstehen Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder Interkulturelles Verstehen und Handeln <u>Text- und Medienkompetenz</u> Politische Rede, Sachbuchauszug, Songtexte & songs, zeitgenössisches Drama, Cartoons & Bilder, Grafiken, <i>radio news, podcasts</i></p>	<p>Schreiben</p> <p>+ Lesen (integriert) + Hörverstehen (isoliert)</p> <p>(180 min)</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
Q2-1	<p>Globalisation and global challenges</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>studying and working in a globalised world</i> ▪ <i>economic, ecological and political issues</i> 	<p>Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen Chancen und Risiken der Globalisierung Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als lingua franca</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel Sprachmittlung <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit Interkulturelles Verstehen und Handeln <u>Text- und Medienkompetenz</u> Brief, Kommentar, Werbeanzeige, Stellenanzeige, PR-Materialien, Expose, Grafiken, <i>blogs</i>, Internetforenbeiträge</p>	<p>Schreiben</p> <p>+ Lesen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>(225 min)</p>
	<p>The impact of Shakespearean drama on young audiences</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>the study of extracts and film scenes (tragedy or comedy)</i> 	<p>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe Literatur und Medien und ihre Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Hörsehverstehen Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <u>Interkulturelle Kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder <u>Text- und Medienkompetenz</u> Lexikonauszüge, Sachbuchauszug, Auszug aus einem Drehbuch, Auszüge aus (einem oder mehreren) Shakespeare-Drama / Dramen, Auszüge aus einer Shakespeare-Verfilmung</p>	<p>Schreiben</p> <p>+ Lesen (integriert) + Hörsehverstehen (integriert)</p> <p>(225 min)</p>
Q2-2	Revision	Wiederholung zentraler Aspekte aller Themenfelder	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel Sprachmittlung <u>Text- und Medienkompetenz</u> <i>short stories</i>, Protokoll, zeitgenössische Gedichte, Cartoons & Bilder, Grafiken <u>Sprachlernkompetenz</u> <u>Sprachbewusstheit</u></p>	<p>Schreiben</p> <p>+ Lesen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>(270 min)</p>

Wenn mehr als ein Leistungskurs angeboten wird, einigen sich die Fachkollegen auf die verbindlich zu behandelnden Ganzschriften sobald die Unterrichtsverteilung feststeht. Die getroffenen Vereinbarungen gelten jeweils für alle Leistungskurse.