

Schulcurriculum SI - Jahrgangstufe 6 (G9)

Unit 1: It's my party	
Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen
<p><u>FKK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Schule - Hörverstehen: Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen - Leseverstehen: Texten wesentliche Informationen entnehmen - Sprechen: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen - Grammatik: Modalverben anwenden; Lebewesen und Gegenstände beschreiben und vergleichen 	<p><u>IKK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Persönliche Lebensgestaltung: Alltag und Schule, soziales Miteinander –Geburtstage und andere Feiern <p><u>FKK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfügen über sprachliche Mittel: <i>Grammatik:</i> Modalverben: <i>can, must, need</i> (Verneinungen, Fragen, Kurzantworten), <i>adjectives, comparative and superlative forms</i> <p><u>TMK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Ausgangstexte:</u> Sach- und Gebrauchstexte: Alltagsgespräche, informierende Texte Literarische Texte: narrative Texte - <u>Zieltexte:</u> Sach- und Gebrauchstexte: Flyer, Einladung
Unit 2: My friends and I	
<p><u>FKK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Partygeschehen, Datum, Gefühle - Hör-/Hörsehverstehen: Texten und Hörsehtexten wesentliche Informationen entnehmen - Sprechen / zusammenhängendes Sprechen: eine einfache Präsentation strukturiert vortragen; einfache Texte sinnstiftend vorlesen - Grammatik: Über die Vergangenheit sprechen <p><u>SBW:</u></p>	<p><u>IKK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Reisen und Besichtigungen in Großbritannien - Reiseberichte verstehen <p><u>FKK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfügen über sprachliche Mittel: <i>Grammatik: simple past</i>, Verneinungen, Entscheidungsfragen und Kurzantworten); Fragen mit Fragewort - <i>Sprechen:</i> über Reisen, Erlebnisse, Aktivitäten und Gefühle sprechen <p><u>TMK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausgangstexte: Gebrauchs- und Sachtext: Flyer Literarische Texte: narrative dramatische Texte, Audioclips - Zieltexte: Reisebericht <p><u>SLK:</u></p>

<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - Vergangenheitsformen 	<ul style="list-style-type: none"> - Den eigenen Lernfortschritt anhand einfacher Evaluationsinstrumente einschätzen (revision A) - Grundlegende Strategien zur Nutzung eines zweisprachigen Wörterbuchs sowie lexikalischer, grammatischer und methodischer Teile des Lehrwerks.
Unit 3: London is amazing	
<p>FKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leseverstehen: Sach- und Informationstexten sowie Bildern wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen - Wortschatz: Reisen / Reisepläne; Orte Beschreiben, Verkehrsmittel nutzen - Schreiben: kurze Alltagstexte verfassen; Modelltexte kreativ gestaltend in einfache eigene Texte umformen - Grammatik: über geplante Zukunft sprechen und schreiben; Dinge unter Verwendung von Adverbien beschreiben <p>SBW:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen 	<p>IKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: London and its sights <p>TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Ausgangstexte:</u> Sach- und Gebrauchstexte: E-Mails Literarische Texte: narrative Texte - <u>Zieltexte:</u> Sach- und Gebrauchstexte: E-Mails <p>FKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfügen über sprachliche Mittel: <i>Grammatik: simple past; some and any; adverbs, comparative and superlative forms; going-to future</i> - <i>Sprechen:</i> Interview - <i>Mediation:</i> sms - <i>Wortschatz:</i> London and its sights <p>SLK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Worderschließungsstrategien anwenden <p>TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informationsrecherchen zu einem Thema (our London tour) und die themenrelevanten Informationen und Daten filtern, strukturieren und aufarbeiten
Unit 4: Sport is good for you	
<p>FKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leseverstehen: Sach- und Informationstexten wesentliche 	<p>TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Ausgangstexte:</u> literarische Texte: narrative Texte, Gebrauchstext - <u>Zieltexte:</u> Wegbeschreibung, Alltagsgespräche

<p>Informationen und wichtige Details entnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Fitness, Arztbesuch - Hör-/Hörsehverstehen: Hör/Hörsehtexten wesentliche Informationen entnehmen - Grammatik: present perfect; Kontrastierung: present perfect vs. simple past - Schreiben: Skript erstellen <p>TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Informationsrecherchen zu einem Thema durchführen und in einfacher Form präsentieren - Medien wesentliche Informationen entnehmen 	<p>FKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfügen über sprachliche Mittel: <i>Grammatik:</i> questions and short answers, negations; object pronouns, questions with question words - <i>Sprechen:</i> Gespräch mit einem Arzt - <i>Wortschatz:</i> Fitness und Freizeitaktivitäten; sports, health, accidents, the Language of News reports - <i>Mediation:</i> Steckbrief <p>SLK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den eigenen Lernfortschritt anhand einfacher Evaluationsinstrumente einschätzen (revision B)
--	---

Unit 5: Stay in touch

<p>FKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: Gespräche beginnen und beenden, sich auch in unterschiedlichen Rollen an Gesprächen beteiligen - Leseverstehen: Sach- und Gebrauchstexten sowie literarischen Texten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen - Wortschatz: Ratschläge, Medien - Hör-/Hörsehverstehen: Hör/Hörsehtexten wesentliche Informationen entnehmen - Schreiben: kurze Alltagstexte verfassen 	<p>TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ein Telefonat führen, mit jemand - Unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren kurze analoge und digitale Texte sowie Medienprodukte erstellen <p>IKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soziokulturelles Orientierungswissen: Persönliche Lebensgestaltung: Mediennutzung, Probleme und Ratschläge <p>FKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfügen über sprachliche Mittel: <i>Grammatik:</i> adverbial clauses, question tags, modal verbs: should, shouldn't, could, couldn't
---	--

<p><u>TMK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Didaktisierte Texte und Medien bezogen auf Thema, Inhalt, Aussage und typische Textsortenmerkmale untersuchen 	
<p>Unit 6: Goodbye Greenwich</p>	
<p><u>FKK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: GB, Landeskunde - Hörverstehen: Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen - Leseverstehen: Sach- und Gebrauchstexten sowie literarischen Texten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen - Sprechen: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen 	<p><u>IKK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: verschiedene Regionen Großbritanniens und Reisen <p><u>FKK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfügen über sprachliche Mittel: <i>Grammatik: will-future, Kontrastierung: will vs. going-to; conditional clauses type I</i> - Modelltexte kreativ gestaltend in einfache Texte umformen - Mediation: Wettervorhersage <p><u>TMK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Ausgangstexte:</u> didaktisierte und einfache authentische Texte und Medien bezogen auf Thema, Inhalt, Aussage und typische Textsortenmerkmale untersuchen - <u>Zieltexte:</u> Postkarten, Tagebucheinträge <p><u>SLK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Den eigenen Lernfortschritt anhand einfacher Evaluationsinstrumente einschätzen (revision C)