

## Schulcurriculum SI - Jahrgangstufe 5 (G9)

| Unit 1: It's fun at home  |  |
|---|--|
| Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt   | Auswahl fachlicher Konkretisierungen   |
| <p><b><u>FKK:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Wortschatz:</b> einfachen Wortschatz produktiv nutzen</li> <li>- <b>Hörverstehen:</b> Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen</li> <li>- <b>Leseverstehen:</b> Texten wesentliche Informationen entnehmen</li> <li>- <b>Sprechen:</b> an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen</li> <li>- <b>Grammatik:</b> Personen bezeichnen; bejahte und verneinte Aussagen und Fragen formulieren</li> </ul>                                     | <p><b><u>IKK:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Persönliche Lebensgestaltung:</b> Alltag und Freizeitgestaltung von Kindern, Familie, Freunde, Hobbies</li> </ul> <p><b><u>FKK:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Verfügen über sprachliche Mittel:</b> <i>Grammatik: to be; there is/are</i> (Verneinungen, Entscheidungsfragen, Kurzantworten), <i>s-Genitiv</i> und <i>of-Genitiv</i>, Possessivbegleiter</li> </ul> <p><b><u>TMK:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Ausgangstexte:</u> Alltagsgespräche, informierende Texte, Bilder, Bildergeschichten</li> <li>- <u>Zieltexte:</u> Beschreibungen, Alltagsgespräche</li> </ul> |
| Unit 2: I'm new at TTS  |  |
| <p><b><u>FKK:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Wortschatz:</b> einfachen Wortschatz produktiv nutzen</li> <li>- <b>Hör-/Hörsehverstehen:</b> Texten und Hörsehtexten wesentliche Informationen entnehmen</li> <li>- <b>Sprechen / zusammenhängendes Sprechen:</b> eine einfache Präsentation strukturiert vortragen; einfache Texte sinnstiftend vorlesen</li> <li>- <b>Grammatik:</b> Personen, Tätigkeiten und Geschehnisse bezeichnen und beschreiben; bejahte und verneinte</li> </ul> | <p><b><u>IKK:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben:</b> Einblick in den Schulalltag in Großbritannien</li> </ul> <p><b><u>FKK:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Verfügen über sprachliche Mittel:</b> <i>Grammatik: der Artikel the, a und an; have got</i> (Aussage, Verneinung, Entscheidungsfragen und Kurzantworten); Imperativ; <i>this/that/these/those</i></li> <li>- <i>Sprechen:</i> Schulgebäude und Klassenzimmer, Schulsachen und Personen beschreiben</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Aussagen und einfache Fragen formulieren</p> <p><b>SBW:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen</li> </ul>   |   |
| <b>Unit 3: I like my busy days</b>   |   |
| <p><b>FKK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Leseverstehen:</b> Sach- und Informationstexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen</li> <li>- <b>Schreiben:</b> kurze Alltagstexte verfassen; Modelltexte kreativ gestaltend in einfache eigene Texte umformen</li> <li>- <b>Grammatik:</b> über Tagesabläufe und Gewohnheiten sprechen</li> </ul> <p><b>SBW:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen</li> </ul> | <p><b>TMK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Ausgangstexte:</u> Sach- und Gebrauchstexte: E-Mails</li> <li>- <u>Zieltexte:</u> Sach- und Gebrauchstexte: E-Mails</li> </ul> <p><b>FKK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Verfügen über sprachliche Mittel:</b> <i>Grammatik: simple present</i>, Häufigkeitsadverbien</li> <li>- <i>Sprechen:</i> Schulgebäude und Klassenzimmer, Schulsachen und Personen beschreiben</li> <li>- <i>Wortschatz:</i> Uhrzeiten, Personen und deren Gewohnheiten beschreiben</li> </ul> <p><b>SLK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den eigenen Lernfortschritt anhand einfacher Evaluationsinstrumente einschätzen (Check-Out)</li> </ul> |
| <b>Unit 4: Let's do something fun</b>  |   |
| <p><b>FKK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Leseverstehen:</b> Sach- und Informationstexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen</li> <li>- <b>Hör-/Hörsehverstehen:</b> Hör/Hörsehtexten wesentliche Informationen entnehmen</li> </ul>  | <p><b>TMK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Ausgangstexte:</u> literarische Texte: narrative Texte, Gebrauchstext</li> <li>- <u>Zieltexte:</u> Wegbeschreibung, Alltagsgespräche</li> </ul> <p><b>FKK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Verfügen über sprachliche Mittel:</b> <i>Grammatik:</i> Entscheidungsfragen, Kurzantworten mit <i>do</i> und <i>does</i>, Verneinungen mit <i>don't</i> und <i>doesn't</i>; Objektpronomen, Fragen mit Fragewörtern</li> <li>- <i>Sprechen:</i> Wegbeschreibungen geben</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Grammatik:</b> über Freizeitaktivitäten sprechen; Orts- und Wegbeschreibungen geben</li> <li>- <b>Schreiben:</b> kurze Alltagstexte verfassen</li> </ul> <p><b>TMK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache Informationsrecherchen zu einem Thema durchführen und in einfacher Form präsentieren</li> <li>- Medien wesentliche Informationen entnehmen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wortschatz:</i> Orts- und Wegbeschreibungen, Freizeitaktivitäten</li> </ul> <p><b>SLK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Worterschließungsstrategien anwenden</li> </ul> |
|---|---|

**Unit 5: Let's go shopping**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>FKK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen:</b> Gespräche beginnen und beenden, sich auch in unterschiedlichen Rollen an Gesprächen beteiligen</li> <li>- <b>Leseverstehen:</b> einem narrativen Text die Hauptinformation entnehmen</li> <li>- <b>Hör-/Hörsehverstehen:</b> Hör/Hörsehtexten wesentliche Informationen entnehmen</li> <li>- <b>Grammatik:</b> über Freizeitaktivitäten sprechen; Orts- und Wegbeschreibungen geben</li> <li>- <b>Schreiben:</b> kurze Alltagstexte verfassen</li> </ul> <p><b>TMK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didaktisierte Texte und Medien bezogen auf Thema, Inhalt, Aussage und typische Textsortenmerkmale untersuchen</li> </ul> | <p><b>TMK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein Telefonat führen, mit jemandem chatten</li> </ul> <p><b>FKK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Verfügen über sprachliche Mittel:</b> <i>Grammatik: present progressive</i>, Mengenwörter</li> <li>- <i>Schreiben:</i> eine Geschichte nacherzählen</li> <li>- <i>Wortschatz:</i> Mengenangaben machen, Ereignisse beschreiben</li> </ul> |
|--|--|

