

Hinweis: Es sind in Klasse 7 drei Klassenarbeiten pro Halbjahr zu schreiben.

(Für das Abdecken der KA-Typen gemäß des Kernlehrplans Deutsch SI bleibt selbstverständlich die Lehrkraft verantwortlich.)

7.1.1	Lyrische Texte – Balladen verstehen und gestalten		Deutschbuch, Kapitel 7, (12)
<u>Sprechen und Zuhören</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie setzen sprechgestaltende Mittel bewusst ein. • Sie tragen Texte sinngebend, gestaltend (auswendig) vor. 		<u>Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie analysieren lyrische Texte unter Berücksichtigung formaler und sprachlicher Besonderheiten und interpretieren sie ansatzweise. • Sie lernen entsprechende Fachbegriffe kennen und wenden sie an. 	
<u>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie untersuchen lyrische Formen, erarbeiten deren Merkmale und Funktion. • Sie verändern unter Verwendung akustischer, optischer und szenischer Elemente Texte und präsentieren ihre Ergebnisse in medial geeigneter Form. • Sie unterscheiden spezifische Merkmale lyrischer und dramatischer Texte und verfügen über grundlegende Fachbegriffe. 		<u>Reflexion über Sprache</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie gewinnen Sicherheit in der Erschließung und korrekten Anwendung von Wortbedeutungen und verstehen metaphorischen Sprachgebrauch. • Sie wenden Verfahren zur Ermittlung der Satz- und Textstruktur zunehmend selbstständig an. • Sie kennen die verschiedenen Wortarten und gebrauchen sie sicher und funktional (Nomen und Pronomen, Adverbien, Verben und ihre Zeitformen). 	
Klassenarbeit nach Aufgabentyp 4a oder 6			

7.1.2	Sprechen, Zuhören, Schreiben: Strittige Themen diskutieren	Deutschbuch, Kapitel 2
<u>Sprechen und Zuhören</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie beteiligen sich an Gesprächen konstruktiv, sachbezogen und ergebnisorientiert und unterscheiden zwischen Gesprächsformen (z. B. Debatte, Diskussion, Podiumsdiskussion). • Sie unterscheiden in strittigen Auseinandersetzungen zwischen sachlichen und personenbezogenen Beiträgen, setzen sich mit Standpunkten anderer sachlich auseinander, respektieren fremde Positionen, erarbeiten ggf. Kompromisse. • Sie verfolgen konzentriert zusammenhängende mündliche Darstellungen, klären durch Nachfragen und setzen sich kritisch mit Positionen etc. auseinander. • Sie tragen einen eigenen Standpunkt strukturiert vor und vertreten ihn argumentativ. • Sie beschaffen Informationen, wählen sachbezogen aus, ordnen sie und geben sie adressatengerecht weiter (Stoff- bzw. Argumentsammlung). 		<u>Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie setzen sich argumentativ mit einem neuen Sachverhalt auseinander, indem sie Argumente sammeln, sie ordnen, formulieren, durch Beispiele stützen, begründet eine eigene Position entwickeln.
<u>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie nutzen selbstständig Bücher und Medien zur Informationsentnahme und Recherche, ordnen die Informationen und halten sie fest. 		<u>Reflexion über Sprache</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie kontrollieren Schreibungen mithilfe des Nachschlagens im Wörterbuch und der Fehleranalyse, evtl. auch mit der Rechtschreibprüfung von Textverarbeitungsprogrammen.
Klassenarbeit nach Aufgabentyp 3		

7.1.3	Nachdenken über Sprache – Aktiv und Passiv bei (Vorgangs-) Beschreibungen	Deutschbuch, Kapitel (3), 12
<u>Sprechen und Zuhören</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie verfügen über zuhönergerechte Sprechweisen. • Sie stellen Vorgänge situations- und adressatengerecht dar. 		<u>Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie informieren, indem sie einen Vorgang in seinem funktionalen Zusammenhang beschreiben bzw. einen Vorgang schildern. • Sie erklären dabei Vorgänge in ihren Zusammenhängen differenziert.
<u>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie können Informationen entnehmen, Aussagen erklären und verschiedene Informationen zueinander in Beziehung setzen. 		<u>Reflexion über Sprache</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie kennen weitere Formen der Verbflexion (Aktiv und Passiv), bilden die Formen weitgehend korrekt und können ihren funktionalen Wert erkennen und deuten. • Sie erkennen Zusammenhänge zwischen Sprachen und nutzen ihre Kenntnisse für das Erlernen fremder Sprachen.
Klassenarbeit nach Aufgabentyp 2 oder 5		

7.2.1	Lesen – Umgang mit Texten und Medien: Werbung untersuchen und gestalten	Deutschbuch, Kapitel 10, (13)
<u>Sprechen und Zuhören</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie verfügen über eine zuhönergerechte Sprechweise. • Sie äußern sich strukturiert, situationsangemessen, adressatenbezogen und unter Beachtung der Formen gesellschaftlichen Umgangs. 		<u>Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie gestalten Schreibprozesse selbstständig. • Sie gestalten appellative Texte und verwenden dabei verschiedenen Präsentationstechniken. • Sie kennen, verwenden und verfassen Texte in standardisierten Formen (Anzeigen). • Sie untersuchen eine Werbeanzeige (Aufbau, sprachliche Gestaltung) und Texte audiovisueller Medien im Hinblick auf ihre Intention. • Sie reflektieren und bewerten Werbeinhalte (Gestaltungs- und Wirkungsweisen von Werbespots und Werbeanzeigen im Hinblick auf Rollen- und Handlungsmuster, Lebensgefühl und Leitbilder).
<u>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie entwerfen und stellen eigene Werbespots oder Werbeanzeigen her. • Sie nutzen bewusst Strategien der Werbung und wenden ihre Kenntnisse an (Aufbau, Zielgruppe, Medium, sprachliche, visuelle, akustische Gestaltung). • Sie untersuchen und bewerten Sachtexte, Bilder und diskontinuierliche Texte im Hinblick auf Intention, Funktion und Wirkung. 		<u>Reflexion über Sprache</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie unterscheiden Sprachvarianten. • Sie lernen Fachterminologie kennen. • Sie festigen, differenzieren und erweitern ihre Kenntnisse im Bereich der Syntax und nutzen sie zur Analyse und Schreiben von Texten. • Sie kennen die verschiedenen Wortarten und gebrauchen sie sicher und funktional.
Klassenarbeit nach Aufgabentyp 4a oder 5		

7.2.2	Dramatische Texte – Szenen eines Theaterstücks untersuchen	Deutschbuch, Kapitel 8, (14)
<u>Sprechen und Zuhören</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie erschließen sich literarische Texte in szenischem Spiel (durch Inszenierung einfacher dramatischer Texte) und setzen dabei verbale und non-verbale Ausdrucksformen ein. • Sie erproben eigene Ausdrucksmöglichkeiten und setzen sprechgestaltende Mittel bewusst ein. 		<u>Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie analysieren Texte und Textauszüge unter Berücksichtigung formaler und sprachlicher Besonderheiten und interpretieren sie ansatzweise. • Sie schreiben eigene Spielszenen oder schreiben sie um. • Sie untersuchen Dialoge in Texten im Hinblick auf die Konstellation der Figuren, deren Charaktere und Verhaltensweisen.
<u>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie kennen und verstehen altersstufengemäße dramatische Texte und schätzen deren Wirkungsweisen ein. • Sie verstehen und erschließen einfachere dramatische Texte unter Berücksichtigung struktureller, sprachlicher und inhaltlicher Merkmale. 		<u>Reflexion über Sprache</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie beherrschen im Wesentlichen die lautbezogenen Regelungen der Rechtschreibung. • Sie verfügen über weitere wortbezogene Regelungen (Grundlagen der Zusammen- und Getrennschreibung). • Sie kennen und beachten weitere satzbezogene Regelungen (Nominalisierungen von Verben und Adjektiven).
Klassenarbeit nach Aufgabentyp 2a oder 6		

7.2.3	Lesen - Umgang mit Texten und Medien: Sachtexte zum Thema „Über Wörter und ihre Bedeutung nachdenken“ untersuchen	Deutschbuch, Kapitel 9, 11, 15, (13)
<u>Sprechen und Zuhören</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie verarbeiten Informationen zu kürzeren, thematisch begrenzten freien Redebeiträgen und präsentieren diese mediengestützt (z. B. in kürzeren Referaten). • Sie formulieren Stichwörter oder Sätze, um das Verständnis von gesprochenen Texten zu sichern und den Inhalt wiedergeben zu können. • Sie erklären Sachverhalte in ihren Zusammenhängen differenziert. • Sie informieren, indem sie berichten oder beschreiben. • Sie verfügen über eine zuhönergerechte Sprechweise. • Sie äußern sich strukturiert, situationsangemessen, adressatenbezogen und unter Beachtung der Formen gesellschaftlichen Umgangs. 		<u>Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie fassen Sach- und Medientexte strukturiert zusammen. • Sie formulieren Aussagen zu diskontinuierlichen Texten und werten die Texte in einem funktionalen Zusammenhang an Fragen orientiert aus. • Sie kennen, verwenden und verfassen Texte in standardisierten Formaten, z. B. Lexikoneinträge.
<u>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie verfügen über Strategien und Techniken des Textverstehens. • Sie können Textaussagen mit eigenen Wissensbeständen in Beziehung setzen (Vergleich). • Sie nutzen selbstständig Bücher und Medien zur Informationsentnahme und Recherche, ordnen die Informationen und halten sie fest; sie berücksichtigen dabei zunehmend fachübergreifende Aspekte. 		<u>Reflexion über Sprache</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie festigen, differenzieren und erweitern ihre Kenntnisse im Bereich der Syntax und nutzen sie zum Schreiben von Texten und für Vorträge. • Sie können zusätzliche Informationen durch den Gebrauch von Attributen (inkl. Relativsätzen) geben. • Sie können Satzreihen und Satzgefüge verknüpfen. • Sie kontrollieren Schreibungen mithilfe des Nachschlagens im Wörterbuch und der Fehleranalyse, evtl. auch mit der Rechtschreibprüfung von Textverarbeitungsprogrammen. • Sie vergleichen und unterscheiden Ausdrucksweisen und Wirkungsabsichten von sprachlichen Äußerungen und treffen in eigenen Texten solche Entscheidungen begründet. • Sie unterscheiden Sprachvarianten, z. B. Jugendsprache. • Sie erkennen Zusammenhänge zwischen Sprachen und nutzen ihre Kenntnisse für das Erlernen fremder Sprachen. • Sie verfügen über weitere wortbezogene Regelungen bei Wortableitungen, Worterweiterungen, Fremdwörtern.
Klassenarbeit nach Aufgabentyp 4a, 4b oder 5		

Hinweis: Es sind in Klasse 8 drei Klassenarbeiten im ersten Halbjahr und zwei Klassenarbeiten sowie die Lernstandserhebung im zweiten Halbjahr zu schreiben.

(Für das Abdecken der KA-Typen gemäß des Kernlehrplans Deutsch SI bleibt selbstverständlich die Lehrkraft verantwortlich.)

8.1.1	Lesen – Umgang mit Texten und Medien: Eine Novelle kennen lernen und verstehen		Deutschbuch, Kapitel 5
<u>Sprechen und Zuhören</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie verfügen über eine zuhönergerechte Sprechweise. • Sie äußern sich strukturiert, situationsangemessen, adressatenbezogen und unter Beachtung der Formen gesellschaftlichen Umgangs. • Sie tragen einen eigenen Standpunkt strukturiert vor und vertreten ihn argumentativ. 		<u>Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie beantworten Fragen zu Texten sowie deren Gestaltung und entwickeln auf dieser Grundlage ihr eigenes Textverständnis. • Dabei zitieren Sie Belege korrekt, charakterisieren Figuren, setzen gelernte Fachbegriffe ein, begründen Textdeutungen, deuten sprachliche Bilder, formulieren These, verknüpfen Argumente, ziehen Schlüsse, nehmen Stellung. • Sie fassen literarische Texte strukturiert zusammen (Inhaltsangabe). • Sie erzählen intentional und setzen erzählerische Formen als Darstellungsmittel bewusst ein. • Sie setzen gestalterische Mittel des Erzählens planvoll im Rahmen ihrer Schreibtätigkeit ein, z. B. bei der Umgestaltung eines literarischen Texts durch Perspektivwechsel. 	
<u>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie verfügen über Strategien und Techniken des Textverstehens, um komplexe Texte sinnerfassend zu lesen, verschieden Informationen zu entnehmen und zueinander in Beziehung zu setzen, Wörter und Begriffe im Kontext zu klären. • Sie verstehen weitere epische Texte. 		<u>Reflexion über Sprache</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie beherrschen im Wesentlichen die lautbezogenen Regelungen. • Sie nehmen exemplarisch Einblick in die Sprachgeschichte. 	
Klassenarbeit nach Aufgabentyp 4a oder 6			

8.1.2	Lesen – Umgang mit Texten und Medien: Zeitungstexte verstehen und gestalten	Deutschbuch, Kapitel 9, (13)
<u>Sprechen und Zuhören</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie verfügen über eine zuhönergerechte Sprechweise. • Sie äußern sich strukturiert, situationsangemessen, adressatenbezogen und unter Beachtung der Formen gesellschaftlichen Umgangs. • Sie beschaffen Informationen, wählen sachbezogen aus, ordnen sie und geben sie adressatengerecht weiter. 		<u>Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie gestalten Schreibprozesse selbstständig. • Sie informieren, indem sie in einem funktionalen Zusammenhang berichten. • Sie können Gedanken in der indirekten Rede wiedergeben und Konditionalsätze zum Ausdruck von Bedingungen und möglichen Resultaten nutzen. • Sie kennen, verwenden und verfassen Texte in standardisierten Formaten des Zeitungswesens (etwa Bericht, Reportage, Kommentar, Glosse), auch unter Nutzung diskontinuierlicher Texte.
<u>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie orientieren sich in Zeitungen. • Sie verfügen über Strategien und Techniken des Textverstehens, um komplexe Texte sinnerfassend zu lesen, verschieden Informationen zu entnehmen und zueinander in Beziehung zu setzen, Wörter und Begriffe im Kontext zu klären. • Sie nutzen selbstständig Bücher und Medien zur Informationsentnahme und Recherche, ordnen die Informationen und halten sie fest. • Sie untersuchen und bewerten Sachtexte, Bilder und diskontinuierliche Texte im Hinblick auf Intention, Funktion und Wirkung. 		<u>Reflexion über Sprache</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie erkennen verschiedene Sprachebenen und Sprachfunktionen in schriftlich verfassten Texten und unterscheiden dabei z. B. Indikativ, Konjunktiv I und II sowie Modalverben. • Sie unterscheiden stilistische Varianten und verwenden sie bewusst. • Sie vergleichen und unterscheiden Ausdrucksweisen und Wirkungsabsichten von sprachlichen Äußerungen und treffen Entscheidungen für ihre eigenen Texte begründet. • Sie festigen, differenzieren und erweitern ihre Kenntnisse im Bereich der Syntax, indem sie verschiedene Nebensätze unterscheiden können, und nutzen sie zum Schreiben von eigenen Texten, wobei sie die entsprechenden Regelungen zur Zeichensetzung auf Satzebene anwenden.
Klassenarbeit nach Aufgabentyp 4a oder 4b		

8.1.3	Sprechen, Zuhören, Schreiben – Zukunftsvisionen: Bewerbung um einen Praktikumsplatz	Deutschbuch, Kapitel 3, (14)
<u>Sprechen und Zuhören</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie verfügen über eine zuhönergerechte Sprechweise. • Sie äußern sich strukturiert, situationsangemessen, adressatenbezogen und unter Beachtung der Formen gesellschaftlichen Umgangs. • Sie setzen sprechgestaltende Mittel bewusst ein, z. B. bei Nachfragen. • Sie können sich in einem Vorstellungsgespräch präsentieren. 		<u>Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie gestalten Schreibprozesse selbstständig. • Sie kennen, verwenden und verfassen Texte in standardisierten Formaten (Bewerbungsschreiben, Lebenslauf). • Sie können Arbeitsabläufe und Berufe beschreiben. • Sie können einen Tagesbericht schreiben.
<u>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie orientieren sich in Zeitungen (Anzeigenteil) und auf Firmen-Homepages („Freie Stellen“, „Jobangebote“). • Sie verfügen über Strategien und Techniken des Textverstehens, um z. B. Stellenanzeigen und Internetauftritten von Firmen relevante Informationen zu entnehmen. • Sie nutzen selbstständig Bücher und Medien zur Informationsentnahme und Recherche, ordnen die Informationen und halten sie fest. 		<u>Reflexion über Sprache</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie können grundlegende Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung richtig anwenden und Fehler vermeiden. • Sie erweitern ihr Wissen in Bezug auf schriftliche Ausdrucksmöglichkeiten und satzbezogene Regelungen (Infinitiv- und Partizipialsätze). • Sie festigen ihre Kenntnisse zu wortbezogenen Regelungen (Groß- und Kleinschreibung, Zusammen- und Getrennschreibung, Fremdwörter). • Sie kontrollieren Schreibungen mithilfe des Nachschlagens im Wörterbuch und der Fehleranalyse, evtl. auch mit der Rechtschreibprüfung von Textverarbeitungsprogrammen.
Klassenarbeit nach Aufgabentyp 2 oder 5		

8.2.1	<p>Lesen – Umgang mit Texten und Medien: Einen Jugendroman und dessen Verfilmung oder ein geeignetes Computerspiel ggf. vergleichend untersuchen (<u>keinen</u> ins Deutsche übersetzten fremdsprachigen Roman, der in E, F, S behandelt werden könnte!) und dabei auch über Sprache nachdenken (korrekter Konjunktivgebrauch)</p>	Deutschbuch, Kapitel 6, 10, 12
<p><u>Sprechen und Zuhören</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie verfügen über eine zuhönergerechte Sprechweise. • Sie äußern sich strukturiert, situationsangemessen, adressatenbezogen und unter Beachtung der Formen gesellschaftlichen Umgangs. 		<p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie gestalten Schreibprozesse selbstständig. • Sie können Gedanken in der indirekten Rede wiedergeben. • Sie können Konditionalgefüge zum Ausdruck von Bedingungen und möglichen Resultaten nutzen
<p><u>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie verfügen über Strategien und Techniken des Textverstehens. • Sie gehen mit audiovisuellen Medien um (Verfilmung eines Jugendromans bzw. Computerspiel). 		<p><u>Reflexion über Sprache</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie können grundlegende Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung richtig anwenden und Fehler vermeiden. • Sie lernen Formen der Verbflexion kennen und korrekt zu bilden. • Sie unterscheiden Modalverben. • Sie erkennen den funktionalen Wert und deuten ihn. • Sie unterscheiden stilistische Varianten und verwenden sie bewusst. • Sie erkennen Zusammenhänge zwischen Sprachen und nutzen ihre Kenntnisse für das Erlernen von Fremdsprachen. • Sie wenden die entsprechenden Regelungen zur Zeichensetzung auf Satzebene (Satzgefüge, Konditionalsätze) an.
<p>Klassenarbeit nach Aufgabentyp 2 oder 5</p>		

8.2.2	Lesen – Umgang mit Texten und Medien: Motivgleiche Lyrik untersuchen und vortragen	Deutschbuch, Kapitel 7
<u>Sprechen und Zuhören</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie setzen sprechgestaltende Mittel bewusst ein. • Sie tragen Texte sinngehend, gestaltend (auswendig) vor. 		<u>Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie gestalten Schreibprozesse selbstständig. • Sie beantworten Fragen zu Gedichten und deren Gestaltung und entwickeln auf dieser Grundlage ein eigenes Textverständnis. • Sie begründen Deutungen und belegen diese durch korrekte Angabe von Zitaten. • Sie vergleichen Gedichte und ihre Gestaltung.
<u>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie untersuchen lyrische Formen, erarbeiten deren Merkmale und Funktion. • Sie verändern unter Verwendung akustischer, optischer und szenischer Elemente Texte und präsentieren ihre Ergebnisse in medial geeigneter Form. • Sie unterscheiden spezifische Merkmale lyrischer Texte und erweitern ihre Kenntnisse zu Fachbegriffen. 		<u>Reflexion über Sprache</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie können grundlegende Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung richtig anwenden und Fehler vermeiden. • Sie nehmen Einblicke in Merkmale der Sprachentwicklung und sprachgeschichtlichen Wandel.
Klassenarbeit nach Aufgabentyp 4a		

8.2.3	<p align="center">Nachdenken über Sprache – Über Sprachgebrauch nachdenken: Sprachentwicklung und Sprachwandel untersuchen, möglicherweise exemplarisch auch an Beispielen aus einem älteren deutschen Drama</p> <p align="center">(kein fremdsprachiges Drama in deutscher Übersetzung, das in E, F, S behandelt werden könnte!)</p>	Deutschbuch, Kapitel 11
<p><u>Sprechen und Zuhören</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie verfügen über eine zuhönergerechte Sprechweise. • Sie äußern sich strukturiert, situationsangemessen, adressatenbezogen und unter Beachtung der Formen gesellschaftlichen Umgangs. 		<p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie gestalten Schreibprozesse selbstständig. • Sie können Sprachvarietäten untersuchen und beschreiben.
<p><u>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie verfügen über Strategien und Techniken des Textverstehens. • Sie untersuchen und bewerten verschiedene Texte auch im Hinblick auf Intention, Funktion und Wirkung. • Sie setzen Wissensbestände mit Textaussagen und -gestaltungen in Beziehung. • Sie erschließen sich dramatische Texte ggf. in szenischem Spiel 		<p><u>Reflexion über Sprache</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie können Formen des euphemistischen und metaphorischen Sprachgebrauchs verstehen. • Sie können Sprachvarianten unterscheiden (Jugendsprache, Netzsprache, Umgangssprache, Standardsprache, ansatzweise Fachsprache). • Sie gewinnen Einblick in die Sprachgeschichte. • Sie lernen Merkmale der Sprachentwicklung kennen (z. B. Bedeutungswandel).
<p align="center">Klassenarbeit nach Aufgabentyp 5</p>		

8.2.4	Sprechen, Zuhören, Schreiben – Informieren, Referieren und Standpunkte vertreten (als Projekt am Schuljahresende gedacht)	Deutschbuch, Kapitel 1, 2
<u>Sprechen und Zuhören</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie können sich in einem funktionalen Zusammenhang berichtend und informierend äußern (z. B. durch Präsentation, Referat). • Sie können Meinungen begründen. • Sie können sich sachbezogen und ergebnisorientiert an einem Gespräch beteiligen und sich mit Standpunkten anderer sachlich auseinandersetzen, dabei zwischen sachlichen und personenbezogenen Beiträgen unterscheiden und ggf. einen Kompromiss erarbeiten. • Sie können sich an einer Pro-und-Kontra-Diskussion beteiligen und mitschreiben und ein Protokoll erstellen. • Sie tragen einen eigenen Standpunkt strukturiert vor und vertreten ihn argumentativ. 		<u>Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie können einen eigenen Standpunkt begründet entwickeln, Argumente sammeln, ordnen, formulieren und durch Beispiele stützen. • Sie können sich mit einem neuen Sachverhalt argumentativ auseinandersetzen. • Sie können schriftlich Stellung nehmen. • Sie können einen Informationstext verfassen. • Sie können ein Protokoll (standardisiertes Format) verfassen. • Sie können Schreibprozesse selbstständig gestalten (Planung, Stil und Varianten erproben, Überarbeitungen vornehmen).
<u>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie verfügen über Strategien und Techniken des Textverstehens. • Sie nutzen selbstständig Bücher und Medien zur Informationsentnahme und Recherche, ordnen die Informationen und halten sie fest. 		<u>Reflexion über Sprache</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sie können grundlegende Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung richtig anwenden und Fehler vermeiden.
ohne Klassenarbeit		