



Lernplan – Klasse: 6c

2013/2014

Phase Fach:
1 E

Lern- woche	Klassen-/Kursunterricht	Selbstständiges Arbeiten	Dalton- zeit: 60 Min
1 04.09. – 06.09. A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Getting started: Back to school (pp. 8-9) <ul style="list-style-type: none"> ○ listening & reading skills ▪ Comparing German and English schools 	Wenn nicht anders angegeben, sind die Aufträge innerhalb der LW zu bearbeiten. DALTON / HOMEWORK <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vokabeln ▪ WB: p.4, ex 1, 2, 3 (CD!) 	
2 09.09. – 13.09. B	Englischlehrerin auf Kursfahrt: VERTRETUNGSSTUNDEN / DALTON / HOMEWORK <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bearbeitung aller Arbeitsblätter (Kopien sind verteilt worden!) ▪ EXTRA CREDIT: Write a letter to a friend in England. Ask him / her about his / her school, tell him / her about your school and say what you like / don't like about it. Write 100 - 150 words. 		
3 16.09. – 20.09. A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besprechung / Kontrolle der Aufgaben aus LW 2 ▪ Einführung des <i>simple past</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ regular & irregular forms ○ statements, negations, questions ○ pp. 10-13 	DALTON / HOMEWORK <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vokabeln ▪ p.11, ex 4a, 5 ▪ p.13, ex 12 ▪ p.21, ex 2a, 3 ▪ WB: p.5, ex 6 ▪ WB: p.6, ex 7a, 8, 9 ▪ WB: p.8, ex 13 ▪ WB: p.9, ex 14 & 15a ▪ EXTRA CREDIT: p.11, ex 7 	
4 23.09. – 27.09. B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocabulary test (1st lesson of the week) ▪ Sam's timetable (pp. 14-15) <ul style="list-style-type: none"> ○ listening skills ○ interviewing somebody 	DALTON / HOMEWORK <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vokabeln ▪ p.15, ex 17 & 19 ▪ WB: p.10, ex 17a (CD!) ▪ WB: p.11, ex 18 & 19 ▪ WB: p.12, ex 21 & 22 ▪ WB: p.13, ex 23, 24, 25 ▪ EXTRA CREDIT: p.14, ex 16b p.20, ex 2 	

Lernziele/Kompetenzen

Vokabellernen ist eine Daueraufgabe. Übe die neuen Wörter jeweils täglich sowohl mündlich als auch schriftlich und wiederhole die alten Wörter. Diese (Haus)aufgabe wird nicht immer extra im Lernplan ausgewiesen, aber im Umfang der Hausaufgaben berücksichtigt. Sobald etwas Neues besprochen wurde, schreibe bitte die entsprechenden Vokabeln in dein Vokabelheft / in deine Vokabelbox und lerne sie.

Revision: possessive determiners / s-genitive / simple present vs. present progressive / some vs. any / modal auxiliaries / word order / Reading, understanding and talking about texts / Writing an ending for a story

Use the simple past.

Talk about school in England and in Germany.

(Write a letter to a friend. / Talk about your holidays.)

Ich habe alle Aufgaben dieses Lernplans erledigt und bin über die zu erreichenden Lernziele und Kompetenzen informiert.

Datum, Unterschrift